

ABSTRAK

Cantayani, Peran Orang Tua Tunggal dalam Menerapkan Pendidikan Informal. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana peran orang tua tunggal dalam menerapkan pendidikan informal kepada anak di tiga keluarga dengan ayah sebagai orang tua tunggal dan mengasuh anak dan mengetahui apa faktor pendukung, faktor penghambat, dan tantangan yang dihadapi oleh ketiga orang tua tunggal dalam menerapkan pendidikan informal kepada anak.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif yang digunakan untuk mengangkat fenomena keluarga dengan orang tua tunggal dan bagaimana cara orang tua tunggal dalam menerapkan sebuah pendidikan informal. Informan dalam penelitian ini berjumlah 6 (enam) orang, 3 (tiga) orang tua tunggal laki – laki dan 3 (tiga) orang tua tunggal perempuan. Informan kunci dalam penelitian ini yakni berjumlah 3 (tiga) orang tua tunggal laki – laki yang mengasuh anak. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Untuk teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan triangulasi data dengan membandingkan data temuan lapangan dengan anak dari orang tua tunggal dan seorang Psikolog.

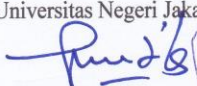
Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran dalam menerapkan pendidikan informal yang dilakukan oleh orang tua tunggal tidaklah jauh berbeda dengan apa yang dilakukan oleh orang tua utuh. Pendidikan informal yang dilakukan oleh ketiga orang tua tunggal meliputi pendidikan informal pembentukan sikap seperti sikap saling tolong – menolong, pembentukan prestasi di bidang akademik dan pembentukan kemandirian seperti anak dapat menyiapkan kebutuhan dirinya sendiri. Perbedaan terlihat pada pembentukan kemandirian lebih diutamakan oleh orang tua tunggal yang memiliki waktu terbatas untuk selalu bersama anaknya. Selain itu, perbedaan terlihat dalam bagaimana cara ayah sebagai orang tua tunggal menerapkan pendidikan informal kepada anak. Ayah sebagai orang tua tunggal yang sebelumnya fokus mencari nafkah dan dapat berbagi peran dengan pasangannya kini harus terbiasa menjalani peran yang biasa dilakukan oleh seorang ibu yakni mendidik dan membesarkan anak. Selama menerapkan pendidikan informal terdapat faktor pendukung bagi orang tua tunggal. Terdapat juga faktor penghambat pendidikan informal tidak lain merupakan kesempatan bagi orang tua tunggal mencari cara yang terbaik untuk tetap melaksanakan pendidikan informal dengan lebih baik lagi kepada anak – anaknya. Tantangan juga dihadapi seorang ayah sebagai orang tua tunggal karena harus bisa memberikan kasih sayang kepada anak, bagaimana anak dapat merasakan kasih sayang dari seorang ibu dan kasih sayang dari seorang ayah, yang hanya diberikan oleh seorang ayah.

Kata Kunci: *Peran Orang Tua, Orang Tua Tunggal, Pendidikan Informal*

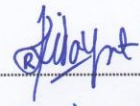



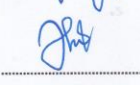
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta


Dr. Muhammad Zid, M.Si
NIP. 19630412 199403 1 002



No.	Nama	TTD	Tanggal
1.	<u>Rakhmat Hidayat, PhD</u> NIP. 19800413 200501 1 001 Ketua Sidang		<u>3/8/2016</u>
2.	<u>Dian Rinanta Sari, S.Sos., M.A.P</u> NIP. 19690306 199802 2 001 Sekretaris Sidang		<u>2/8/2016</u>
3.	<u>Dr. Eman Surachman, MM</u> NIP. 19521204 197404 1 001 Penguji Ahli		<u>29/7/2016</u>
4.	<u>Dr. Evy Clara, M.Si</u> NIP. 19590927 198403 2 001 Dosen Pembimbing I		<u>29/7/2016</u>
5.	<u>Dewi Sartika, M.Si</u> NIP. 19731212 200501 2 001 Dosen Pembimbing II		<u>2/8/2016</u>

Tanggal Lulus: 21 Juli 2016

MOTTO

If there's a single group of people who are under appreciated more than any other group of people, it has to be single parents. While everyone knows being a parent is hard, being a single parent tends to be even harder.

–unknown–

Jika ada satu kelompok orang – orang yang kurang apresiasi lebih dari kelompok lain, dia pasti orang tua tunggal. Sementara semua orang tahu menjadi orang tua itu sulit, menjadi orang tua tunggal bahkan lebih sulit lagi.

- Don't give up just because things are hard -
- Jangan menyerah hanya karena hal - hal sulit -

“... Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. 3. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka – sangkanya, Dan barang siapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap – tiap sesuatu.

- At-Thalaq 2-3 -

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk,

Kedua Orangtua saya yaitu Babe Bowo Laksono dan Omy Yulia, yang senantiasa memanjatkan doa dan memberikan kekuatan kepada Anak – anaknya.

tidak lupa juga kepada keempat kakak saya yang selalu memberikan semangat dan juga do'a agar skripsi bisa terselesaikannya dengan baik.

semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang Peran Orang Tua Tunggal dalam Menerapkan Pendidikan Informal. Penulisan skripsi ini merupakan sebuah bentuk laporan penelitian yang dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Saya mengucapkan terimakasih kepada pihak terkait yang telah membantu dalam menghadapi berbagai kendala dan tantangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, ijin penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang menaungi Jurusan Sosiologi.
2. Dr. Robertus Robert, MA selaku Ketua Jurusan Sosiologi dan Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si selaku sekretaris Jurusan, terima kasih penulis ucapkan atas bimbingannya selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Abdi Rahmat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi.
4. Yuanita Aprilandini, M.Si selaku Pembimbing Akademik.
5. Dr. Evy Clara, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan membimbing dalam keberhasilan skripsi.
6. Dewi Sartika, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membantu penulisan skripsi.
7. Mba Tika dan Mba Mega sebagai staf jurusan yang sudah membantu mahasiswa mengurus segala keperluan skripsi.

8. Informan-informan Pak BS, Pak RR, Pak MK selaku orang tua tunggal yang luar biasa membagi informasi kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Milan Ros, S.Psi dan tiga orang tua tunggal perempuan sebagai informan triangulasi penelitian yang membantu dalam pemeriksaan keabsahan data saya.
10. Babe Laksono dan Omy Yulia selaku orang tua yang sudah memberikan semangat serta doa yang tiada hentinya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. U\$ Family (Omy, Bunda Ayu, Ba Anggi, Ba Anandia, dan baia Ayah Adib dan Abang Eca, Abang Omar) ibu, keempat kakak yang luar biasa, kakak ipar, dan keponakan menggemaskan yang selalu memberikan semangat, nasihat serta doa kepada saya.
12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Sosiologi Non Reguler 2012 yang selalu memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi.
13. Rawit Endeus (Ayu Amaliyah, Anisa Wulandari, Izzati Sayidah, Imroatun Khasanah, Suci Wulandari, opa, nia) yang selalu disamping saya kurang lebih 3 tahun bersama berbagi informasi dan saling mendoakan agar terselesaikannya skripsi ini.
14. Amelia Rizqi teman satu pembimbing dan seperjuangan dari dikeluarkannya outline skripsi.
15. Teman-teman sepermainan Artist (jayski, linda supriantini, dian, eteh, deni, acil, eca, eka, ndut) yang senantiasa menghibur dalam kejenuhan skripsi, serta mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Keluarga Kontrakan Wanita Tangguh (Diana Candra, Linsita Nuryamin, Selly Selvia, Ira Dwi Utami, Windy Y. Putri, Margaretha Silvana) yang memberikan semangat dan penghibur di kala pengerjaan skripsi.
17. Nama-nama yang tidak saya sebutkan satu persatu namun terima kasih atas segala doa dan semangat yang telah diberikan kepada saya.

Penulis menyadari bahwa masih sangat banyak kekurangan yang mendasar pada skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengundang pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan ilmu pengetahuan ini. Semoga skripsi sederhana ini dapat dipahami bagi siapapun yang membacanya. Sekiranya skripsi yang telah disusun ini dapat berguna bagi penulis maupun orang yang membacanya. Sebelumnya penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata-kata yang kurang berkenan dan penulis hanyalah manusia biasa yang masih banyak terdapat kesalahan dalam menulis. Terima Kasih.

Jakarta, Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Permasalahan Penelitian	6
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.4. Penelitian Sejenis	8
1.5. Kerangka Konseptual.....	16
1.5.1. Peran.....	16
1.5.2. Konsep Keluarga	18
1.5.3. Konsep Orang Tua Tunggal.....	25
1.5.4. Konsep Anak	29
1.5.5. Konsep Pendidikan Informal	31
1.6. Metodologi Penelitian	37
1.6.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
1.6.2. Subjek Penelitian	37
1.6.3. Peran Peneliti	38
1.6.4. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
1.6.5. Teknik Pengumpulan Data	39
1.6.6. Teknik Analisis Data.....	40
1.6.7. Triangulasi Data	41
1.7. Sistematika Penulisan Penelitian	42

BAB II DESKRIPSI BIOGRAFI ORANG TUA TUNGGAL

2.1. Profil dan Sejarah Kehidupan Orang tua Tunggal	44
2.1.1. Profil dan Sejarah Orang Tua Tunggal 1 (Pak BS).....	44
2.1.2. Profil dan Sejarah Orang Tua Tunggal 2 (Pak RR).....	47
2.1.3. Profil dan Sejarah Orang Tua Tunggal 3 (Pak MK).....	49

2.2	Kondisi Sosial - Ekonomi Keluarga Orang Tua Tunggal	51
2.2.1.	Kondisi Sosial – Ekonomi Orang Tua Tunggal 1 (Pak BS)	51
2.2.2.	Kondisi Sosial – Ekonomi Orang Tua Tunggal 2 (Pak RR).....	53
2.2.3.	Kondisi Sosial – Ekonomi Orang Tua Tunggal 3 (Pak MK)	55

BAB III PENDIDIKAN INFORMAL ORANG TUA TUNGGAL KEPADA ANAK

3.1.	Pengantar.....	59
3.2.	Makna Sosial Anak bagi Orang Tua Tunggal.....	60
3.3.	Bentuk Pendidikan Informal yang dilakukan oleh Orang Tua Tunggal	62
3.3.1.	Pembentukan Sikap	63
3.3.2.	Pembentukan Prestasi di Bidang Akademik	67
3.3.3.	Pembentukan Kemandirian	72
3.3.4.	Komparasi Pendidikan Informal Orang Tua Tunggal	75
3.4.	Komparasi Faktor Pendukung, Penghambat, dan Tantangan Pendidikan Informal Orang Tua Tunggal	79
3.4.1.	Faktor Pendukung Pendidikan Informal Orang Tua Tunggal.....	79
3.4.2.	Faktor Penghambat yang dihadapi Orang Tua Tunggal	81
3.4.3.	Tantangan Orang Tua Tunggal dalam Mendidik Anak	85
3.5.	Rangkuman.....	91

BAB IV PERAN ORANG TUA TUNGGAL DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN INFORMAL

4.1.	Pengantar	94
4.2.	Pemaknaan Peran Orang Tua Tunggal tentang Pendidikan Informal	95
4.3.	Analisis Faktor Pendukung, Penghambat, dan Tantangan Pendidikan Informal Orang Tua Tunggal.....	99
4.4.	Rangkuman.....	104

BAB V PENUTUP

5.1.	Kesimpulan.....	105
5.2.	Saran	108

DAFTAR PUSTAKA	xiii
-----------------------------	-------------

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Perbandingan - Perbandingan Penelitian Sejenis.....	14
Tabel 2.1. Biografi Informan	57
Tabel 3.1. Komparasi Bentuk Pendidikan Informal Orang Tua Tunggal	77
Tabel 3.2. Faktor Pendukung Pendidikan Informal	81
Tabel 3.3. Faktor Penghambat yang dihadapi Orang Tua Tunggal.....	86
Tabel 3.4. Tantangan Orang Tua Tunggal dalam Mendidik Anak	89

DAFTAR SKEMA

Halaman

Skema 3.1. Komparasi Faktor Pendukung, Penghambat, dan Tantangan Pendidikan Informal Orang Tua Tunggal Kepada Anak	91
Skema 4.1. Peran Orang Tua Tunggal dalam Penerapan Pendidikan Informal	96
Skema 4.2. Perbedaan Pendidikan Informal	98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Foto Orang Tua Tunggal I (Pak BS)	45
Gambar 2.2. Foto Orang Tua Tunggal II (Pak RR).....	48
Gambar 2.3. Foto Orang Tua Tunggal III (Pak MK).....	50
Gambar 2.4. Kegiatan Pak RR di Perusahaan	54
Gambar 3.1. Pak MK bersama Ketiga Anak, Menantu dan Cucunya	66
Gambar 3.2. Foto Pak BS dengan Anak Terakhirnya	70